

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN
(MEMBACA IDEOVISUAL) PADA SISWA TUNARUNGU
KELAS P1 DAN P2
(Studi Deskriptif di PAUD Santi Rama Jakarta)**



Oleh:

SALSABILA DHIYAUSSYIFA LAELA

1335162864

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MEMBACA
PERMULAAN (MEMBACA IDEOVISUAL) PADA SISWA
TUNARUNGU KELAS P1 DAN P2 (STUDI DESKRIPTIF DI
PAUD SANTI RAMA)**

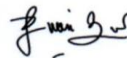
Nama Mahasiswa : Salsabila Dhiyaussyifa Laela
 Nomor Registrasi : 1335162864
 Program Studi : Pendidikan Khusus
 Tanggal Ujian : 7 Oktober 2020

Pembimbing I




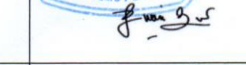

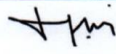
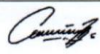
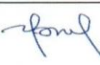
Dr. Ishak G. Bachtiar, M.Pd
 NIP. 196711261998031001

Pembimbing II



Dr. Murni Winarsih, M.Pd
 NIP. 197311232001122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama | Tandatangan | Tanggal |
|--|---|-----------------|
| Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)* |  | |
| Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)** |  | |
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)*** |  | 20 Oktober 2020 |
| Leliana Lianty, M.Pd (Ketua Penguji)**** |  | 19 Oktober 2020 |
| Budi Santoso, M.Pd (Anggota)***** |  | 19 Oktober 2020 |
| Mohammad Arif Taboer, M.Pd (Anggota)***** |  | 20 Oktober 2020 |

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji Selain Pembimbing
- ***** Dosen Penguji Selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Salsabila Dhiyaussyifa Laela
No. Registrasi : 1335162864
Jurusan : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN (MEMBACA IDEOVISUAL) PADA SISWA TUNARUNGU KELAS P1 DAN P2** (Studi Deskriptif di PAUD Santi Rama) adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang saya peroleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Oktober 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 14 Oktober 2020



Salsabila Dhiyaussyifa Laela



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila Dhyaussyifa Laela
NIM : 1335162864
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : Sabildhiya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan (Membaca Ideovisual)
Pada Siswa Tunarungu Kelas P1 dan P2 (Studi Deskriptif di
PAUD Santi Rama)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2021

Penulis

(Salsabila Dhyaussyifa Laela)
nama dan tanda tangan

Kata Pengantar

Segala Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul “Pembelajaran Membaca Permulaan (Membaca Ideovisual) Pada Siswa Tunarungu Kelas P1 dan P2” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Pada proses penyusunan proposal penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT. yang senantiasa memudahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
2. Orangtua serta keluarga yang senantiasa memberikan doa dan semangat kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan urusan akademik serta selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Ishak G. Bachtiar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Leliana Lianty, M.Pd selaku Ketua Sidang, Bapak Budi Santoso, M.Pd selaku Dosen Penguji I, dan Bapak M. Arif Taboer, M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktu serta memberikan saran perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, arahan serta saran kepada peneliti.
7. Rekan-rekan mahasiswa pendidikan khusus yang senantiasa memberi doa dan dukungan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Untuk itu peneliti menerima saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan dalam skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Jakarta, 14 Oktober 2020

Peneliti

Salsabila Dhiyaussyifa Laela

DAFTAR ISI

halaman

| | |
|---|-----|
| COVER JUDUL | |
| HALAMAN JUDUL | |
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA | ii |
| SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Fokus Penelitian | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Kegunaan Penelitian | 8 |
| BAB II ACUAN TEORITIK | |
| A. Hakikat Pembelajaran | 10 |
| B. Hakikat Membaca Permulaan (Membaca Ideovisual) | 17 |
| C. Tunarungu atau Hambatan Pendengaran | 27 |
| D. Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan | 34 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Tujuan Penelitian | 37 |
| B. Pendekatan Metode yang Digunakan | 38 |
| C. Latar Penelitian | 39 |
| a. Tempat Penelitian | 39 |
| b. Waktu Penelitian | 39 |
| D. Data dan Sumber Data | 40 |
| E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data | 41 |
| F. Analisis Data | 42 |

| | |
|---|----|
| G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data | 44 |
|---|----|

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Lokasi Penelitian | 46 |
| B. Temuan Penelitian | 48 |
| C. Pembahasan (Temuan dikaitkan dengan justifikasi teoritik yang relevan) | 60 |

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 67 |
| B. Implikasi | 69 |
| C. Saran..... | 70 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
|-----------------------------|-----------|



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Instrumen Penelitian | 74 |
| Lampiran 2. Hasil Wawancara | 76 |
| Lampiran 3. Analisis Data Hasil Penelitian..... | 98 |
| Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian | 143 |
| Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup | 146 |



Daftar Gambar

Gambar 1 Identifikasi Gambar dengan Tulisan..... 27



Daftar Bagan

| | |
|---|----|
| Bagan 1. Alur Pembelajaran Membaca Ideovisual | 55 |
| Bagan 2. Temuan Penelitian..... | 59 |

